



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان و بوشهر

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نیمسال اول/دوم: اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: علوم پزشکی بروجن

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دکتر لادن ناصح شنبه ها ۸-۱۰ صبح خانم برجیان: سه شنبه ها/ ۸ هفته اول ساعت ۱۴:۳۰ - ۱۳	نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)
محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری (ترم ۴)
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱- سیستم قلبی-عروقی و گردش خون (۱/۲۵ واحد) ۲- پرستاری در سرطان (۰/۷۵ واحد) مجموعاً ۱۷ جلسه ۳- کارکرد تنفس و تبادلات گازی (۱/۲ واحد) ۴- کارکرد دستگاه خون ساز (۰/۳ واحد) مجموعاً ۱۳ جلسه
	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)
	مسئول درس: سرکار خانم دکتر لادن ناصح
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن، دفتر معاونت آموزشی (بروجن - میدان شهید بهشتی - بلوار شهید بنایی - ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۷۲ - ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) آدرس ایمیل: ladan.naseh@gmail.com	

هدف کلی درس

- آشنایی با آزمایشات اختصاصی و اختلالات کارکرد قلب و عروق، سیستم تنفس، سیستم خونساز و پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان بر اساس فرآیند پرستاری.
- تقویت مهارت های تفکر خلاق، تلفیق آموخته های قبلی با جدید و بکاربردن مفاهیم و تئوری های پرستاری جهت ارائه مراقبت سلامت مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی به مددجویان دارای اختلال در هر یک از سیستم های فوق الذکر.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

- ۱- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:
- ۲- آناتومی سیستم قلبی-عروقی را توصیف نماید
- ۳- فیزیولوژی سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهد.
- ۴- روش های بررسی و شناخت سیستم قلبی عروقی شامل اخذ شرح حال سلامتی و معاینات فیزیکی را توضیح دهد

- ۵- آزمون های تشخیصی اصلی و علایم شایع در مبتلایان به اختلالات قلبی-عروقی را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- ۶- بیماری های ایسکمیک قلبی را نام برده و علل ایجاد آن ها را توضیح دهد
- ۷- تظاهرات بالینی و یافته های پاراکلینیک مربوط به بیماری های ایسکمیک قلبی را شرح دهد
- ۸- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.
- ۹- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران ایسکمیک قلبی را لیست کند
- ۱۰- مداخلات پرستاری مربوطه و موارد حائذ اهمیت در ارائه آموزش به بیماران ایسکمیک قلبی را توضیح دهد.
- ۱۱- انواع نارسایی های قلبی را نام برده و علل ایجاد آن ها را توضیح دهد
- ۱۲- تظاهرات بالینی و یافته های پاراکلینیک مربوط به بیماری نارسایی قلب را شرح دهد
- ۱۳- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به نارسایی قلبی را شرح دهد.
- ۱۴- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران نارسایی قلب را لیست کند
- ۱۵- مداخلات پرستاری مربوطه و موارد حائذ اهمیت در ارائه آموزش به بیماران نارسایی قلب را توضیح دهد.
- ۱۶- اختلالات دریچه ای قلب را نام برده و علل ایجاد آن ها را توضیح دهد
- ۱۷- تظاهرات بالینی و یافته های پاراکلینیک مربوط به بیماری های دریچه ای قلب را شرح دهد
- ۱۸- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد.
- ۱۹- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران مبتلا به بیماری های دریچه ای قلب را لیست کند
- ۲۰- مداخلات پرستاری مربوطه و آموزش به بیماران دارای اختلالات دریچه ای قلب را توضیح دهد.
- ۲۱- بیماری های عفونی قلب را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- ۲۲- تظاهرات بالینی و یافته های پاراکلینیک مربوط به بیماری های عفونی قلب را شرح دهد
- ۲۳- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به بیماری های عفونی قلب را شرح دهد.
- ۲۴- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران مبتلا به بیماری های عفونی قلب را لیست کند
- ۲۵- مداخلات پرستاری مربوطه و آموزش به بیماران مبتلا به بیماری های عفونی قلب را توضیح دهد
- ۲۶- اختلالات ساختمانی قلب را توضیح دهد
- ۲۷- علل ایجاد اختلالات ساختمانی قلب را نام ببرد
- ۲۸- تظاهرات بالینی و یافته های پاراکلینیک اصلی اختلالات ساختمانی قلب را شرح دهد
- ۲۹- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به اختلالات ساختمانی قلب را شرح دهد.
- ۳۰- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران دارای اختلالات ساختمانی قلب را لیست کند
- ۳۱- مداخلات پرستاری و آموزش های لازم برای بیماران دچار اختلالات ساختمانی قلب را توضیح دهد.
- ۳۲- اختلالات اصلی شریان های محیطی را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- ۳۳- علل ایجاد اختلالات شریانی را نام ببرد
- ۳۴- تظاهرات بالینی اصلی اختلالات عروق شریانی را شرح دهد
- ۳۵- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به اختلالات شریان های محیطی را شرح دهد.
- ۳۶- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران دارای اختلالات شریان های محیطی را لیست کند
- ۳۷- مداخلات پرستاری و آموزش های لازم برای بیماران دچار اختلالات عروق شریانی را توضیح دهد.
- ۳۸- اختلالات اصلی وریدهای محیطی را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- ۳۹- علل ایجاد اختلالات وریدی را نام ببرد
- ۴۰- تظاهرات بالینی اصلی اختلالات عروق وریدی را شرح دهد
- ۴۱- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار ان مبتلا به اختلالات عروق وریدی را شرح دهد.
- ۴۲- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران دارای اختلالات وریدهای محیطی را لیست کند
- ۴۳- مداخلات پرستاری و آموزش های لازم برای بیماران دچار اختلالات عروق وریدی را توضیح دهد.
- ۴۴- اختلالات اصلی لنفاوی را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- ۴۵- علل ایجاد اختلالات لنفاوی را نام ببرد
- ۴۶- تظاهرات بالینی اصلی اختلالات لنفاوی را شرح دهد

- ۴۷- نحوه ارزیابی و معاینه بیمار آن مبتلا به اختلالات لنفاوی را شرح دهد.
- ۴۸- تشخیص های پرستاری در ارائه مراقبت جامع به بیماران دارای اختلالات لنفاوی را لیست کند
- ۴۹- مداخلات پرستاری و آموزش های لازم برای بیماران دچار اختلالات لنفاوی را توضیح دهد.
- ۵۰- آناتومی سیستم تنفس و عملکرد راه های هوایی تنفسی فوقانی و تحتانی را توصیف نماید.
- ۵۱- نسبت تهویه/پرفیوژن، دیفیوژن، شنت، نسبت گردش خون ریوی و فرآیندهای مربوط به آنها را توصیف نماید.
- ۵۲- انواع حجم های ریوی را توصیف نماید.
- ۵۳- اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را تعریف کند.
- ۵۴- اهمیت ارتباط و چگونگی اخذ شرح حال بیماران با اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- ۵۵- نکات مهم تاریخچه سلامتی و بررسی بیماران با اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- ۵۶- عوامل مستعد کننده، راه های تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، راه های درمانی، عوارض و مراقبت های
- ۵۷- پرستاری لازم در هر کدام از اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را لیست نماید.
- ۵۸- تشخیص های پرستاری در مراقبت از بیماران با اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را لیست کند.
- ۵۹- آموزش های لازم به بیماران با اختلالات مربوط به سیستم تنفسی را فهرست نماید.
- ۶۰- آناتومی و عملکرد دستگاه خون ساز را تشریح نماید.
- ۶۱- اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را تعریف کند.
- ۶۲- اهمیت ارتباط و چگونگی اخذ شرح حال بیماران با اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را توضیح دهد.
- ۶۳- نکات مهم تاریخچه سلامتی و بررسی بیماران با اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را توضیح دهد.
- ۶۴- عوامل مستعد کننده، راه های تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، راه های درمانی، عوارض و مراقبت های
- پرستاری لازم در هر کدام از اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را لیست نماید.
- ۶۵- تشخیص های پرستاری در مراقبت از بیماران با اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را لیست کند.
- ۶۶- آموزش های لازم به بیماران با اختلالات مربوط به دستگاه خون ساز را فهرست نماید.
- ۶۷- مفهوم سرطان و دیگر واژه های مرتبط با این مفهوم را توضیح دهد
- ۶۸- اپیدمیولوژی سرطان های شایع در ایران و جهان را توصیف کند
- ۶۹- اتیولوژی ها و فرضیه های مطرح برای بروز سرطان را شرح دهد
- ۷۰- ویژگی های سلول های سرطانی را توضیح داده و با مشخصات سلول طبیعی مقایسه کند
- ۷۱- تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم را شرح دهد
- ۷۲- روش های پیشگیری از سرطان و اهمیت مراقبت های پیشگیرانه در زمینه سرطان را توضیح دهد
- ۷۳- اهمیت تشخیص زودرس سرطان ها و نقش پرستار در این رابطه را شرح دهد
- ۷۴- درمان های مختلف رایج برای سرطان ها را نام برده و هر یک را توضیح دهد
- ۷۵- عوارض شایع هر یک از روش های درمانی موجود برای سرطان را نام ببرد
- ۷۶- موارد حائذ اهمیت در بررسی و شناخت بیماران سرطانی را شرح دهد
- ۷۷- تدابیر و مراقبت های پرستاری Holistic برای ساماندهی برنامه مراقبتی از بیماران سرطانی و خانواده های آن را توضیح دهد
- ۷۸- مراقبت معنوی و آموزش های پرستاری لازم برای بیماران مراحل انتهایی مبتلا به سرطان را توضیح دهد

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیری نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد :

- ۱) به مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی، تنفسی، خونساز و بیماران سرطانی علاقه و توجه نشان دهد.
- ۲) در طراحی برنامه های مراقبتی برای بیماران مختلف به تفاوت های فردی آن ها اعتقاد داشته باشد.
- نسبت به اهمیت ارائه مراقبت های سلامت مبتنی بر فرایند پرستاری توجه نشان دهد
- ۳) برای کرامت انسانی مددجویان مختلف ارزش قائل شود.

۴) در مورد اهمیت مشارکت مددجویان و خانواده های آن در طراحی مراقبت جامع برای آن ها ارزش قائل شود.
۵) به مراقبت از مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی توجه نشان دهد.
باور داشته باشد که آموزش های پرستاری برای هر مددجو با وجود تفاوت ها و نیازهای فردی آن ها متفاوت خواهد بود.
- در حیطه روان حرکتی - مهارت ها:

از دانشجو انتظار می رود بر اساس آموخته های این درس قادر باشد در کارآموزی مربوط به این واحد درسی:

- ۱- از بیماران مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ۲- از بیماران مبتلا به نارسایی قلب بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۳- از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۴- از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی قلب بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۵- از بیماران مبتلا به اختلالات ساختمانی قلب بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۶- از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۷- از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۸- از بیماران مبتلا به اختلالات پلورزی و پلوریت بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۹- از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن انسدادی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۰- از بیماران مبتلا به آسم بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۱- از بیماران مبتلا به اختلالات شایع گلوبول های قرمز بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۲- از بیماران مبتلا به اختلالات شایع گلوبول های سفید بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۳- از بیماران مبتلا به اختلالات شایع گلوبول های قرمز بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۴- از بیماران مبتلا به اختلالات شایع خونریزی دهنده بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۵- از بیماران مبتلا به انواع لوسمی ها بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید
- ۱۶- از بیماران مبتلا به انواع سرطان بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید

منابع درس:

1. Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition.
2. Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -7th. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition.
3. Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] – 8th. ed. - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition.
4. Smeltzer, S.C and Bare, B.G and Hinkle, JL and Cheever, KL. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. 12th Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

هینکل جانیس، چیویر کری. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (مباحث مربوط با این درس) تهران: نشر سالمی، آخرین ویرایش

ترجمه اصول طب داخلی هاریسون (مباحث مربوط به این درس)، آخرین ویرایش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- آزمون میان ترم ۲۵ درصد نمره = ۵ نمره
- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره = ۱۲ نمره
- حضور فیزیکی و رعایت اخلاق حرفه ای ۵ درصد نمره = ۱ نمره
- شرکت فعال در جلسات کلاس ۱۰ درصد نمره = ۲ نمره

▪ **روش های تدریس:** (در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود).
- مطالب این درس به صورت سخنرانی تعاملی (با مشارکت فعال فراگیران)، نمایشی (نمایش فیلم)، کوئیز، پرسش و پاسخ، و بحث گروهی توسط فراگیران و تحت راهنمایی اساتید مربوطه با استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، پروژکتور، ماژیک و وایت برد) ارائه می شود.

مسئولیت های فراگیران:

از دانشجو انتظار می رود
- با دقت و توجه کافی به مطالب آموزشی گوش دهد.
- برای پاسخگویی به سوالات شفافی یا کوئیزی که هر جلسه برای ارزشیابی تکوینی دانشجویان انجام می شود آمادگی داشته باشد.
- نسبت به حضور و مشارکت فعال در بحث های کلاسی اهمیت لازم را قائل شود.
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
- در صورت غیبت در آزمون های میان دوره ای اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) لازم است فراگیر تا حداکثر یک هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد درس مربوطه مراجعه نماید و در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز مصوب بیشتر باشد.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر و موارد انضباطی دانشجویان:

- **تاخیر:** تا ده دقیقه تاخیر موجب کسر ۰/۵ نمره از نمره نهایی، و حضور پس از ۱۰ دقیقه، غیبت غیرمجاز در نظر گرفته می شود
▪ **غیبت:** حداکثر تعداد غیبت مجاز برای هر ۱۷ جلسه نظری چهار جلسه می باشد.
توجه: غیبتی مجاز تلقی می گردد که مستندات معتبر برای غیبت در اولین جلسه حضور دانشجو ارائه و مورد تایید استاد قرار گیرد.

▪ در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد

الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
▪ **استفاده از موبایل:** استفاده از گوشی تلفن همراه حین کلاس غیرمجاز بوده و به ازای هر تذکر ۰/۵ نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد شد. در صورت تکرار این کار بعد از ۲ بار به ازای هر بار استفاده ۱ نمره کسر خواهد گردید.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (مروری بر آناتومی - فیزیولوژی)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴-۱۶	دستگاه خون ساز (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و تست های تشخیصی)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۴۰۴/۰۷/۰۵	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (روش های ارزیابی و شناخت)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۴۰۴/۰۷/۰۸	۱۴-۱۶	دستگاه خون ساز (انواع آنمی ها)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۵	۱۴۰۴/۰۷/۱۲	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (آترواسکلروز-آنژین)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۶	۱۴۰۴/۰۷/۱۵	۱۴-۱۶	دستگاه خون ساز (لوسمی ها)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۷	۱۴۰۴/۰۷/۱۹	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (انفارکتوس قلبی ۱)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۸	۱۴۰۴/۰۷/۲۲	۱۴-۱۶	دستگاه خون ساز (اختلالات خونریزی دهنده)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۹	۱۴۰۴/۰۷/۲۶	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (انفارکتوس قلبی ۲)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۱۰	۱۴۰۴/۰۷/۲۹	۱۴-۱۶	سیستم تنفس (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و تست های تشخیصی)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۱۱	۱۴۰۴/۰۸/۰۳	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (نارسایی قلبی)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۱۲	۱۴۰۴/۰۸/۰۶		سیستم تنفس (ادامه بررسی های تشخیصی و تست های عملکردی ریه)	سرکار خانم مرضیه برجیان	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
۱۳	۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۰-۸	دستگاه قلبی-عروقی (اختلالات عفونی قلب)	سرکار خانم ناصح	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۸/۱۳	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	دستگاه قلبی-عروقی (اختلالات ساختمانی)	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۷	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم تنفسی تحتانی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۸/۲۰	۱۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	دستگاه قلبی-عروقی (پرفشاری خون)	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۱۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم تنفسی تحتانی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	۱۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	دستگاه قلبی-عروقی (ترومبوز و آمبولی شریانی)	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۱	۱۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم تنفسی تحتانی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۲۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	دستگاه قلبی-عروقی (نارسایی شریانی-رینود و بورگر)	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۰۸	۲۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (پلوریت و پلورزی)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۱۱	۲۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	دستگاه قلبی-عروقی (اختلالات وریدی)	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۱۵	۲۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس (آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه)	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۱۸	۲۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصح	مفهوم سرطان، انواع تومورها و اپیدمیولوژی	۱۰-۸	۱۴۰۴/۰۹/۲۲	۲۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم مرضیه برجیان	سیستم تنفس	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۲۵	۲۶

			(آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه)			
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصر	اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و بیولوژی سرطان	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۲۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصر	روش های تشخیص و درمان سرطان	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۰۶	۲۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصر	تشخیص و مراقبت پرستاری جامع در بیماران سرطانی	تعطیل رسمی	۱۴۰۴/۱۰/۱۳	۲۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، استفاده از فیلم های آموزشی	سرکار خانم ناصر	آموزش های پرستاری و حمایت از بیماران سرطانی	۱۴-۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۳۰